



DOCUMENTOS ANEXOS DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO POAIV DE INSPECCION Y VIGILANCIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DE LORICA AÑO 2026.

DOCUMENTOS ANEXOS POAIV 2026

1. CONTROL NORMATIVO:

A. EJECUCION SEGÚN EL SECTOR DEL PRESTADOR

N°	SECTOR	N° ACCIONES	PORCENTAJE %
1	OFICIAL	10	22
2	NO OFICIAL	36	78
TOTAL, ACCIONES		46	100

B. EJECUCION SEGÚN LA ACTIVIDAD

N°	ACTIVIDAD	FORMULADAS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE EJECUCION
1	Verificar los actos administrativos de reconocimiento oficial, licencia de funcionamiento, aprobación de sedes, ciclos y programas y/o el registro de novedades, en aras de garantizar la legalidad de la oferta del servicio en los EE.	7	3	42,9
2	Verificar las condiciones de infraestructura, accesibilidad, calendario, jornada(as), herramientas pedagógicas, servicios públicos, mobiliario, laboratorios y demás bienes y equipos apropiados para el desarrollo del plan de estudios y los programas académicos ofertados por el EE	6	4	66,7
3	ACTIVIDAD PRIORIZADA: Verificar en el aplicativo EVI la realización y el contenido del reporte de personal docente y directivo docente vinculado a los establecimientos educativos privados y de régimen especial.	11	11	100,0



4	Verificar los perfiles profesionales del personal directivo y docente vinculado a los EE NO oficiales y validar su idoneidad.	5	4	80,0
5	Verificar el tipo de vinculación laboral del personal directivo y docente de los EE NO oficiales y el cumplimiento de la normatividad vigente relacionada con su afiliación al Sistema de Seguridad Social	5	5	100,0
6	Ejercer control sobre el funcionamiento de los programas de Educación de Adultos, verificando edades de ingreso, planes de estudio y demás factores relacionados con la calidad de la formación ofertada en este nivel.	4	4	100,0
7	Legalizar la oferta del servicio educativo mediante la expedición de las licencias de funcionamiento, el registro y renovación de programas de acuerdo con la normatividad vigente y/o la autorización de las novedades declaradas por los EE no oficiales	6	2	33,3
8	Mantener actualizados y depurados los registros de información correspondientes a los EE Privados en los aplicativos dispuestos para este fin por el Ministerio de Educación Nacional.	1	1	100,0
9	Otra	1	1	100,0
TOTAL ACCIONES		46	35	76,1



EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DE CONTROL NORMATIVO





2. CALIDAD Y PERTINENCIA

BALANCE DE ACTIVIDADES DE OPTIMIZACIÓN Y USO SIGNIFICATIVO DEL TIEMPO ESCOLAR

En cumplimiento de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa, la Secretaría de Educación Municipal de Santa Cruz de Llorca presenta el balance de actividades desarrolladas en el marco del uso efectivo y resignificado del tiempo escolar, con el propósito de avanzar hacia la formación integral de los estudiantes, conforme a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional. Estas estrategias incluyen la implementación de los programas de Jornada Escolar Complementaria, Jornada Única y Centros de Interés, orientados a fortalecer competencias, ampliar oportunidades formativas y propiciar ambientes de aprendizaje pertinentes y transformadores.

1. Jornada Escolar Complementaria (JEC)

Durante el año 2026, la Jornada Escolar Complementaria se desarrolló a través de la alianza con la Caja de Compensación Familiar de Córdoba - COMFACOR, como entidad operadora. Este programa benefició un total de 640 estudiantes, distribuidos en 16 grupos de 40 estudiantes cada uno, pertenecientes a diversas instituciones educativas del municipio. Las actividades fueron organizadas en cinco (5) módulos temáticos, orientados al fortalecimiento de competencias científicas, artísticas, deportivas y comunicativas, como se detalla a continuación:

MODULO	MODALIDAD	ESTUDIANTES	GRUPOS
Semillero Científico y Tecnológico	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	80	2
Dibujo y Pintura	FORMACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	80	2
Balonmano	RECREACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA	160	4
Voleibol	RECREACIÓN Y FORMACIÓN DEPORTIVA	160	4
Leer para crecer	LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	160	4
TOTAL		640	16

La distribución de los grupos en los establecimientos educativos participantes fue la siguiente:

ESTABLECIMIENTO	Semillero Científico y Tecnológico	Dibujo y Pintura	Balonmano	Voleibol	Leer para crecer	TOTAL GRUPOS
I.E. ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA				1		1
I.E. RAFAEL NÚÑEZ			1			1
I.E. SANTA CRUZ		1			1	2
I.E. LACIDES C. BERSAL		1				1
I.E. EL CARITO					1	1
I.E. EUGENIO SÁNCHEZ CÁRDENAS					1	1
I.E. INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA					1	1
I.E. ROMÁN CHICA OLAYA	1			1		2
I.E. EL REMOLINO				1		1
I.E. LA UNIÓN			1			1
I.E. JESÚS DE NAZARETH			1			1
I.E. SAN LUIS DE CAMPO ALEGRE			1			1
I.E. LOS GÓMEZ	1					1
I.E. VILLA CONCEPCIÓN				1		1
TOTAL GRUPOS	2	2	4	4	4	16

Esta implementación ha contribuido de manera significativa al fortalecimiento del desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, a través del acceso a contenidos extracurriculares de calidad, alineados con sus intereses y necesidades.

2. Jornada Única

La Secretaría de Educación Municipal de Lorica ha continuado con la implementación progresiva del modelo de Jornada Única, en cumplimiento con los lineamientos del MEN, garantizando condiciones mínimas en términos de infraestructura, alimentación escolar y disponibilidad docente.

Actualmente la jornada Única de la SEM Lórica para 2026 se encuentra distribuida de la siguiente manera:

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	DANE SEDE EDUCATIVA	NOMBRE SEDE EDUCATIVA	ZONA DE LA SEDE	GRADOS JORNADA UNICA
IE SANTA CRUZ	123417001411	IE SANTA CRUZ	URBANA	10,11
IE ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA	123417001632	IE ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA	URBANA	10,11
IE CASTILLERAL	223417001378	EL ARROYO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417002943	EL LIMBO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417000053	EL PAJÓN	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001581	IE CASTILLERAL	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,6,7,8,9,10,11
	223417002234	JOSE MARIA CÓRDOBA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
IE INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA	223417003133	SAN JOSE	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001904	CAÑO VIEJO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001521	CE NUEVO CAMPO ALEGRE	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417000860	CE SAN NICOLAS DE BARI	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001645	CERRO LAS MUJERES	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001203	EL ESFUERZO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	123417001438	IE INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA	URBANA	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
	223417000070	LAS ESTANCIAS	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
IE JESÚS DE NAZARETH	223417000762	VILLAVICENCIO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417000754	JESÚS DE NAZARETH	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001785	RECUA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417002196	RODEITO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
IE LA UNIÓN	223417000347	ESCUELA LA ASUNCIÓN	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001793	IE LA UNIÓN	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
IE LAS CRUCES	223417002064	NO LO CREEN	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
IE LAS FLORES	223417003010	AGUAS DULCES	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	423417002578	BAJO GRANDE	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001696	EL DIAMANTE	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001998	IE LAS FLORES	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
	223417000550	MARCO FIDEL SUAREZ	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	323417002760	SAN JOSE DEL BIJAO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
IE ROMÁN CHICA OLAYA	223417003028	IE ROMÁN CHICA OLAYA	RURAL	6,7,8,9,10,11
	223417001921	EL HIERRO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417000231	LOS PLATANALES	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417000185	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	123417002019	SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001572	SANTA LUCIA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417000916	SAN MIGUEL	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
IE SAN LUIS CAMPO ALEGRE	223417000461	IE SAN LUIS CAMPO ALEGRE	RURAL	6,7,8,9,10,11
IE VILLA CONCEPCIÓN	423417000010	BUENAVENTURA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001220	IE VILLA CONCEPCIÓN	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
	223417002251	JOVAL	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417002773	PROVIDENCIA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	423417003124	SANTA ISABEL	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
IE LOS GÓMEZ	223417003257	CAÑAVERAL	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417000061	I.E. LOS GÓMEZ	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
	223417002137	LA GOLA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417000118	MARACAYO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001688	NUEVA LUCIA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5

EL REMOLINO	223417002421	I.E. REMOLINO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
IE RAFAEL NÚÑEZ	223417000207	IE RAFAEL NÚÑEZ	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
IE EL RODEO	223417002072	IE EL RODEO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
	223417002307	EL BRILLANTE	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
IE JOSE ISABEL GONZÁLEZ	223417003150	EL SALADO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417002463	IE JOSE ISABEL GONZÁLEZ	RURAL	6,7,8,9,10,11
IE EUGENIO SÁNCHEZ CÁRDENAS	223417002749	IE EUGENIO SÁNCHEZ CÁRDENAS	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
IE EL CARITO	223417000495	LOS MORALES	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417002111	EL CARITO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	6,7,8,9,10,11
	223417000941	COLEGIO EL CARITO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
CE LA PEINADA	223417001386	CE LA PEINADA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001823	LOS RODRÍGUEZ	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
IE EL LAZO	223417001670	I.E. EL LAZO - SEDE PRINCIPAL	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
	223417002404	AGUAS MUERTAS	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417002323	COSTA DE ORO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
CE COTOCÁ ARRIBA	223417000983	BOCA DE GUAMAL	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5,6,7,8
	223417000622	CE COTOCÁ ARRIBA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417000142	ISLA DE SABA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417002161	JOSE LÓPEZ ARGEL	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
CE MATA DE CAÑA	223417002153	CE MATA DE CAÑA	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
CE COTOCÁ ABAJO	223417001181	CE COTOCÁ ABAJO	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417002714	LOS AMARILLOS	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5
	223417001262	LOS PATOS	RURAL	PREESCOLAR,1,2,3,4,5

Para el año 2026, se reporta una cobertura total de 8.788 estudiantes matriculados bajo esta modalidad en instituciones educativas de carácter rural y urbano. De este total, 579 estudiantes se integraron por primera vez al modelo durante este año, específicamente en los Establecimiento Educativos El Lazo, El Remolino, Román Chica, Cotocá Abajo y el Carito, así:

Nombre del Establecimiento Educativo	Nombre de la Sede Educativa	Cantidad
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL LAZO	COSTA DE ORO	9
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL REMOLINO	EL REMOLINO - SEDE PRINCIPAL	120
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROMÁN CHICA	SAN MIGUEL	33
CENTRO EDUCATIVO COTOCÁ ABAJO	LOS PATOS	6
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CARITO	EL CARITO - SEDE PRINCIPAL	411

La implementación ha sido posible gracias a la gestión interinstitucional y el seguimiento técnico-pedagógico permanente. Los grados cubiertos en Jornada Única van desde el nivel de preescolar hasta el grado 11, lo que refleja el compromiso institucional con la educación integral desde los primeros años.

La Secretaría de Educación Municipal de Lórica reafirma su compromiso con la transformación pedagógica y la garantía del derecho a una educación de calidad, equitativa y pertinente. El fortalecimiento del tiempo escolar mediante la Jornada Única, la Jornada Escolar Complementaria y los Centros de Interés constituye una estrategia clave para la mejora de los aprendizajes, la retención escolar, la formación en valores y el desarrollo de talentos.



Se continuará trabajando articuladamente con los directivos docentes, operadores, entidades aliadas y comunidad educativa en general para consolidar estos procesos, ampliar la cobertura de los programas y garantizar su sostenibilidad.

3. Centros de interés

Relación de centros de interés en los Establecimientos Educativos de la Secretaría de Educación Municipal de Lorica para el año 2026:

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	CENTRO DE INTERÉS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
I.E. PAULO VI	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	24
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	85
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	24
	EDUCACIÓN CRESE	11
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	21
I.E. DAVID SANCHEZ JULIAO	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	25
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	73
	HISTORIA	16
	EDUCACIÓN AMBIENTAL	29
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	89
I.E. INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	360
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	621
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	184
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	23
I.E. ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	26
	BILINGÜISMO	23
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	262
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	144
	EDUCACIÓN CRESE	52
	EDUCACIÓN AMBIENTAL	102
	EMPRENDIMIENTO	25
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	40
I.E. CAMPANO DE LOS INDIOS	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	40
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	27
I.E. RAFAEL NÚÑEZ	EDUCACIÓN CRESE	55
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	20
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	15
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	28
I.E. SAN LUIS DE CAMPO ALEGRE	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	98
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	12
	EDUCACIÓN AMBIENTAL	18
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	30
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	47
I.E. CASTILLERAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	25
	EDUCACIÓN AMBIENTAL	23
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	22
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	19
	BILINGÜISMO	19
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	105
I.E. EL LAZO	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	32
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	37
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	26
	EDUCACIÓN CRESE	179
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	189
I.E. LA UNIÓN	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	188
	BILINGÜISMO	52
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	54
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	64



	EDUCACIÓN CRESE	94
	EDUCACIÓN AMBIENTAL	80
I.E. LAS FLORES	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	42
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	28
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	92
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	31
I.E. ANTONIO SÁNCHEZ GUTIÉRREZ	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	24
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	65
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	24
I.E. EL RODEO	BILINGÜISMO	36
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	91
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	36
	EDUCACIÓN AMBIENTAL	18
	EMPRENDIMIENTO	30
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	57
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	53
I.E. EL CARITO	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	46
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	169
	EDUCACIÓN CRESE	56
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	290
	EDUCACIÓN AMBIENTAL	25
I.E. EL REMOLINO	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	40
	EDUCACIÓN CRESE	9
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	41
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	24
I.E. EUGENIO SÁNCHEZ CÁRDENAS	BILINGÜISMO	35
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	47
	EDUCACIÓN CRESE	16
	EDUCACIÓN AMBIENTAL	20
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	20
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	48
I.E. LAS CRUCES	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	25
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	45
	EDUCACIÓN CRESE	31
I.E. CANDELARIA HACIENDA	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	13
	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	29
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	70
	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	38
I.E. ROMÁN CHICA OLAYA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	37
	LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD	31
	CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	23
TOTAL		5712

El municipio de Santa Cruz de Lorica presenta, para el año 2026, una dinámica y creciente oferta de Centros de Interés en sus 31 establecimientos educativos, con iniciativas que promueven el desarrollo integral de 5712 estudiantes. Un aspecto destacado es el fuerte liderazgo pedagógico de las instituciones educativas, que gestionan 89 centros propios, reflejando un alto nivel de apropiación académica y compromiso con la calidad educativa.

La estrategia de Centros de Interés de la Secretaría de Educación Municipal de Lorica promueve una formación integral al diversificar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes en diferentes establecimientos educativos. La oferta abarca áreas como Educación Artística y Cultural, Lectura, Escritura y Oralidad, Ciencia, Tecnología e Innovación, Educación Física, Educación Ambiental, Bilingüismo, CRESE y Emprendimiento, permitiendo responder a las necesidades e intereses de cada comunidad

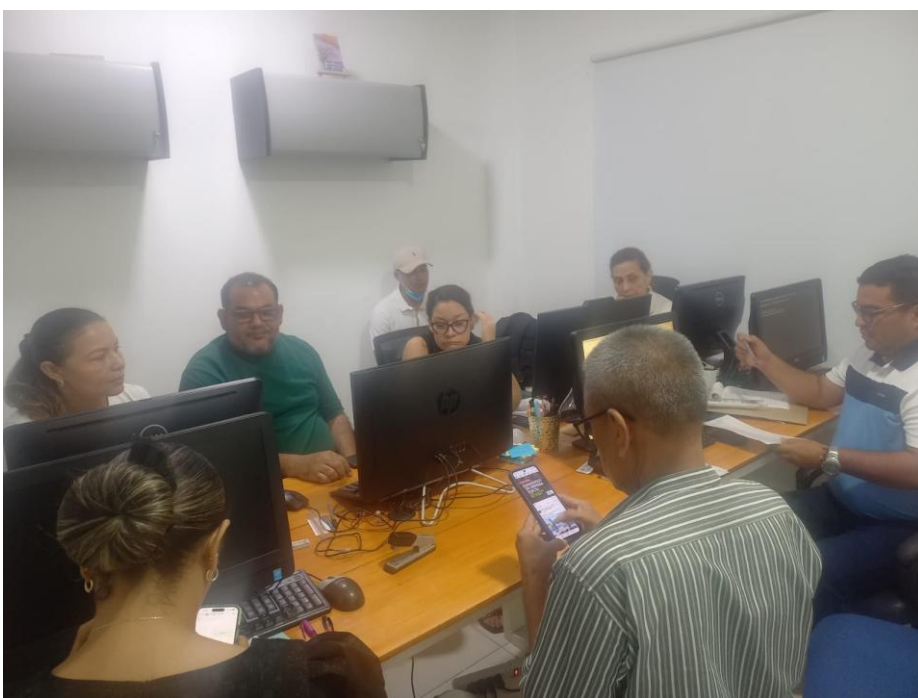


educativa. Asimismo, se resalta la participación significativa en instituciones como el Instituto Técnico Agrícola, Antonio de la Torre y Miranda, La Unión y El Carito, lo que refleja una amplia cobertura y apropiación de esta estrategia pedagógica.

Se puede concluir que los Centros de Interés fortalecen el desarrollo de competencias académicas, ciudadanas, socioemocionales y vocacionales, alineándose con los principios de la educación integral promovidos por el Ministerio de Educación Nacional. La predominancia de líneas como Educación Artística y Cultural, Lectura, Escritura y Oralidad, y Educación Física evidencia una apuesta por el desarrollo de habilidades comunicativas, creativas y de bienestar, mientras que la inclusión de Ciencia, Tecnología e Innovación, Bilingüismo y Emprendimiento contribuye al fortalecimiento de competencias para los desafíos del siglo XXI y la construcción de proyectos de vida de los estudiantes.

EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES DE CALIDAD Y PERTINENCIA







3. PLANTA DE PERSONAL

EJECUCION SEGÚN LA ACTIVIDAD

N°	ACTIVIDAD	FORMULADAS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE EJECUCION
1	Verificar la correcta asignación de la planta de personal docente y directivo-docente destinado a los EE Oficiales teniendo en cuenta las relaciones técnicas, sus perfiles profesionales y áreas de desempeño.	31	31	100,0
2	Verificar el funcionamiento de los mecanismos adoptados para vigilar el cumplimiento de la jornada laboral del personal docente y directivo-docente adscrito a los EE oficiales y ejercer control administrativo y disciplinario sobre el ausentismo injustificado.	11	7	63,6
3	Ejercer control sobre la asignación y el desempeño efectivo de las horas extras autorizadas para garantizar la atención en los diferentes niveles ofertados por los EE Oficiales.	5	5	100,0
TOTAL ACCIONES		47	43	91,5

4. COBERTURA Y PERMANENCIA

INFORME DE AUDITORÍAS EXTERNAS DE MATRÍCULA – VIGENCIA 2026

La optimización del proceso de matrícula y la verificación de la cobertura educativa constituyen pilares fundamentales para garantizar el derecho a la educación en el municipio. A continuación, se presenta un informe detallado sobre el desarrollo de las auditorías externas de matrícula para la vigencia 2026, estructurado a partir de las directrices institucionales y los registros de ejecución.

Durante el primer semestre de 2026, el macroproceso de gestión de la cobertura del servicio educativo se ejecutó bajo un esquema técnico riguroso enfocado en asegurar la confiabilidad, veracidad y calidad de los datos reportados por los prestadores del servicio. A través del despliegue en terreno liderado por el Área de Cobertura de la Entidad Territorial Certificada (ETC), las auditorías e intervenciones directas permitieron contrastar físicamente la asistencia de la población estudiantil en las aulas respecto a la información registrada en los sistemas oficiales del Estado.



Esta estrategia integral de inspección y vigilancia abarcó tanto al sector oficial como al no oficial, logrando intervenir de manera satisfactoria un universo de 31 establecimientos educativos oficiales (con la totalidad de sus sedes integradas) y 21 establecimientos del sector privado. Los equipos auditores en terreno verificaron el estado de las variables socioeconómicas y académicas críticas en los sistemas nacionales SIMAT y SIMPADE, tales como salud (EPS), Sisbén, direcciones de residencia e inconsistencias en la correspondencia de grados, detectando fallas específicas que fueron notificadas inmediatamente a los directivos docentes para su respectiva corrección o formalización dentro de los términos normativos establecidos.

AUDITORÍAS DE MATRÍCULA VIGENCIA 2026

Objetivos y Alcance

Las auditorías externas programadas para la vigencia 2026 tuvieron como alcance principal la verificación minuciosa de los procesos y subprocesos de la gestión de la cobertura en los Establecimientos Educativos Oficiales del municipio. Esto contempla la revisión exhaustiva de los registros completos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las plataformas dispuestas por el Ministerio de Educación Nacional y la entidad territorial, tomando como referencia el corte de matrícula del día anterior a cada visita.

Cronograma y Cobertura Geográfica de las Visitas

Las auditorías se desplegaron principalmente en la zona rural del municipio a través de equipos auditores asignados, distribuidos de la siguiente manera conforme al cronograma oficial:

Establecimiento Educativo	Ubicación Geográfica (Corregimiento/Vereda)	Zona	Fecha de Auditoría
IE Remolino	Remolino	Rural	May 12, 2026
IE Villa Concepción	Villa Concepción	Rural	May 13, 2026
IE San Anterito	San Anterito	Rural	May 14, 2026
IE Las Flores	Las Flores	Rural	May 15, 2026
IE Candelaria Hacienda	Candelaria	Rural	May 19, 2026
IE El Rodeo	El Rodeo	Rural	May 19, 2026
IE El Lazo	El Lazo	Rural	May 20, 2026
IE Antonio Sánchez Gutiérrez	Vereda El Manguito	Rural	May 20, 2026
IE Campano de los Indios	El Campano	Rural	May 21, 2026
IE San Luis Campo Alegre	Campo Alegre	Rural	May 21, 2026
CE Las Camorras	Las Camorras	Rural	May 22, 2026
IE José Isabel González	Los Higales	Rural	May 22, 2026
IE Las Cruces	Vereda Las Cruces	Rural	May 25, 2026
IE Castilleral	Castilleral	Rural	May 25, 2026



Establecimiento Educativo	Ubicación Geográfica (Corregimiento/Vereda)	Zona	Fecha de Auditoría
IE Los Gómez	Los Gómez	Rural	May 26, 2026
IE La Unión	Palo de Agua	Rural	May 28, 2026
CE Cotoca Abajo	Cotocá Abajo	Rural	May 29, 2026

Nota institucional: Las contingencias por fuerza mayor que impidieron visitas en las fechas señaladas fueron sujetas a reprogramación automática por el Área de Cobertura, manteniendo el curso del calendario general.

Evidencias Fotográficas y Registro de Campo

Como soporte del cumplimiento de la agenda técnica de control y de la presencia en las diferentes sedes, se consolidaron los siguientes registros fotográficos y documentales indexados en el expediente de la auditoría:

Evidencia en IE Castillera (Primera Infancia):

Registro del proceso de verificación de los folios y asistencia presencial en los niveles iniciales.

Evidencia en IE Los Gómez (Preescolar y General):

Registros visuales obtenidos durante las jornadas de inspección y cotejo de documentos llevadas a cabo tanto en los salones de clase como en las dependencias de inscripción. Así, en la presente fotografía se muestra un grupo de estudiantes en pleno desarrollo de actividades académicas.



Evidencia en la IE Eugenio Sánchez Cárdenas.: Documentación visual que constata la verificación del estado de las plataformas y consistencia de datos (trabajo con la funcionaria encargada de los registros en la plataforma SIMAT) de los estudiantes matriculados en un



aula de la institución educativa Eugenio Sánchez Cárdenas localizada en el corregimiento de Tierralta.



Evidencia en I.E. Normal Superior Santa Teresita: Registro del despliegue técnico del equipo auditor y validación de las bases de datos de cobertura urbana/rural en la institución Educativa Escuela Normal Superior Santa Trresita de Lórica.



Conclusiones

El cruce técnico y sistemático entre los listados consolidados del Sistema de Matrículas (SIMAT) y los resultados obtenidos mediante las auditorías físicas detalladas en sitio permite concluir de manera contundente que las diversas instituciones educativas del municipio vienen implementando y ejecutando medidas rigurosas y estructurales para la depuración integral de la información registrada. Este proceso continuo de verificación directa no solo garantiza la transparencia y la calidad del dato, sino que además minimiza sustancialmente el margen de error en los reportes de cobertura educativa a nivel municipal.

En este sentido, la consistencia absoluta en los datos del día anterior reportados formalmente por los rectores y directores rurales se constituye como un factor clave y una herramienta estratégica indispensable para blindar de forma efectiva los recursos económicos provenientes del Sistema General de Participaciones (SGP), los cuales son asignados estrictamente por la tipología de alumno. Asegurar la perfecta correspondencia entre los estudiantes que asisten físicamente a las aulas de clase y los registros oficiales en las plataformas del Estado permite mitigar riesgos financieros y optimizar la distribución de los fondos destinados a la sostenibilidad del servicio educativo en la entidad territorial.

Diligenciamiento del Formulario C600 para el Censo de Educación Formal (EDUC) del DANE

El Censo de Educación Formal (EDUC) es una investigación estadística que el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) efectúa cada año. Su objetivo comprende a la totalidad de las sedes educativas, tanto oficiales como no oficiales del territorio nacional, que brindan enseñanza formal en los ciclos de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

De conformidad con la Ley Estadística 2335 de 2023, la participación y el suministro de información en los censos y encuestas del DANE es de carácter obligatorio para todas las entidades públicas, privadas y personas naturales o jurídicas (Arts. 19 y 30). El DANE, por su parte, garantiza la estricta reserva estadística y la protección de datos conforme a la Ley 1581 de 2012.

Proceso de Ingreso al Aplicativo y Gestión de Accesos

Para iniciar el diligenciamiento del Formulario Único Censal C600, las Entidades Territoriales Certificadas (Secretarías de Educación) y los establecimientos educativos deben seguir la ruta en la plataforma web oficial:

- ✓ Ingresar a la página del DANE: dane.gov.co.
- ✓ En la barra de navegación *Estadísticas por tema*, seleccionar **Educación** e ingresar a **Educación formal (EDUC)**.
- ✓ Acceder a través de la opción **Formulario electrónico**.
- ✓ Autenticarse con el usuario asignado (que corresponde al código DANE de 12 dígitos) y la contraseña.
- ✓ **Recuperación de credenciales:** En caso de olvido, se puede restablecer mediante



el enlace *¿olvidó su contraseña?*, ingresando el código DANE y el correo institucional.
El sistema bloquea el usuario al tercer intento fallido.

Estructura del Formulario C600

El formulario electrónico C600 está estructurado de manera integral en **ocho (8) módulos técnicos** que deben ser grabados con éxito:

- **Módulo I:** Carátula única de la sede educativa (identificación y naturaleza jurídica).
- **Módulo II:** Organización institucional para la prestación del servicio educativo.
- **Módulo III:** Información sobre el personal ocupado en la sede educativa.
- **Módulo IV:** Información de matrícula, niveles de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles.
- **Módulo V:** Información sobre matrícula y docentes por jornada.
- **Módulo VI:** Poblaciones especiales en la jornada (Ley 115, Título III).
- **Módulo VII:** Situación académica al finalizar el año lectivo anterior.
- **Módulo VIII:** Información sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Seguimiento, Control Operativo y Estados del Formulario

El aplicativo web cuenta con un módulo de **Control Operativo** y un **Reporte de Cobertura**. Las Sedes Educativas transitan por diferentes estados durante el flujo operativo del Censo, los cuales son verificados por las Secretarías de Educación:

- **Sin Digitar:** Estado inicial. Indica que la sede no ha ingresado al formulario electrónico.
- **En Digitación:** La sede ingresó y diligenció al menos el Módulo I, pero la información está incompleta o no ha sido enviada formalmente.
- **Digitado:** Asignado automáticamente por el sistema cuando la sede diligencia, graba y envía satisfactoriamente el 100% de los módulos.
- **En Espera Cambio de Sector:** Ocurre cuando una sede reporta en el Módulo I una naturaleza jurídica diferente a la del año anterior. El formulario se bloquea automáticamente hasta que la Secretaría de Educación valide el cambio cargando el Acto Administrativo o Resolución correspondiente en formato PDF (máximo 3 MB).

Consolidado Operativo y Evidencias de Ejecución (Lorica, Turno 3)

A partir de los archivos operativos adjuntos del municipio de Lorica correspondientes al Turno 2025 (cuyo periodo de diligenciamiento se estableció del 20 de abril de 2026 al 10 de mayo de 2026), se presenta el estado del arte y las evidencias de recolección:

La distribución del estado de los formularios para las 158 sedes del directorio estadístico programado refleja la siguiente situación crítica al inicio del reporte DANE.

Categoría / Estado del Formulario	Cantidad de Sedes	Porcentaje (%)
Directorio Estadístico Total	158	100.00%
Sin Digitar (En Deuda)	87	55.06%
En Digitación	17	10.76%



Categoría / Estado del Formulario	Cantidad de Sedes	Porcentaje (%)
Digitado	49	31.01%
Novedades Reportadas	5	3.16%
Análisis de Verificación Verificado / Aprobado	0	0.00%

Más de la mitad del universo escolar (55.06%) se encontraba en estado "Sin Digitar", lo cual las clasifica bajo la novedad de deuda.

A continuación, se listan ejemplos representativos con sus datos de enlace institucionales para la gestión de cobro coercitivo de información:

1. **Sede Principal: Institución Educativa Campano de los Indios**

Código Sede: 223417000177 | NIT: 812006065-1

Email: IEcampanodelosindios@semlorica.gov.co

2. **Sede Principal: Institución Educativa Rafael Nuñez**

- Código Sede: 223417000207 | NIT: 900098046-4
mauder76@gmail.com

3. **Sede Adscrita: Escuela Nueva La Subida** (Asociada a la IE Eugenio Sánchez Cárdenas)

Código Sede: 223417000011 | NIT: 812003261-5

Email: rogerhernandez15@hotmail.com

4. **Sede Principal: Centro Educativo Las Camorras**

Código Sede: 223417000894 | NIT: 812006130-2

Email: cecamo1328@gmail.com

5. **Sede Adscrita: Escuela Rural Mixta El Salto** (Asociada a la IE San Anterito)

Código Sede: 223417002242 | NIT: 812003051-5

Email: inesan1288@gmail.com

Reporte Técnico de Novedades Exógenas

Dentro del universo de 158 sedes, se identifican administrativamente 5 casos con novedades particulares registradas por la ETC, correspondientes principalmente a **Sedes Inactivas** (cierres temporales formalizados por acto administrativo o reportados por los rectores), entre las que se referencian:

- *Sede Calle Larga* (Código: 223417000029)
- *Escuela Cerro de Buenos Aires* (Código: 223417000096)
- *Escuela Rural Mixta Santa Catalina* (Código: 223417003052)
- *Sede La Florida* (Código: 223417003265)
- *Escuela Rural Mixta El Zoológico* (Código: 223417003621)

Al finalizar el proceso se tiene que:



DANE Sistema de Educación Formal

Para consultar el reporte de cobertura es necesario ingresar los datos del enlace. Para ello utilícese en la pestaña "Datos enlace" y a continuación registre la información que se despliega en la ventana de diálogo.

Reporte de Cobertura

* Período: 2025
Consultar

1. Para consultar la lista de sedes educativas, programadas en el operativo del año actual, seleccione la alternativa "directorio estadístico".

2. Para consultar el avance con respecto al diligenciamiento de los formularios seleccione uno de las siguientes alternativas: i) sin digitar; ii) en digitación; y iii) digitado.

3. Para confirmar el cambio de sector de una sede educativa, seleccione "cambio de sector" y "aprobación de sector" respectivamente.

4. Para consultar la lista de sedes educativas que han sido marcadas con una novedad, seleccione la alternativa "novedades". Si es necesario modificar alguna de estas novedades pulse el campo "modificar novedades".

Nota: Las novedades se utilizan para: i) identificar las sedes que rinden información y ii) identificar las sedes que no rinden información, en razón a que no se encuentran acciones (plano homogéneo); se encuentran liquidadas (plano distribuido); son sedes que no pertenecen al directorio estadístico (por ejemplo centros de atención a primera infancia, centros de validación, establecimientos para la formación del trabajo y el desarrollo humano, etc.), etc.

Recuerde: Para ejecutar cada uno de los procesos descritos anteriormente, debe ubicarse sobre cada una de las CATEGORÍAS que conforma la consulta de cobertura. Cada una se resalta en gris y despliega en el próximo cuadro de diálogo el contenido correspondiente.

Categoría	Cantidad	Porcentaje(%)
Directorio Estadístico	154	100
Sin Digitar	1	0.65
En Digitación	2	1.27
Digitado	146	93.67
Análisis de Verificación	0	0
Verificado	0	0
Aprobado	0	0
En Espera Cambio Sector	0	0
Novedades	7	4.43

Concepto	Cantidad	Porcentaje (%)
Directorio Estadístico (Total)	154	100%
Sin Digitar	1	0.65%
En Digitación	2	1.30%
Digitado	144	93.51%
Análisis de Verificación	0	0%
Verificado	0	0%
Aprobado	0	0%
En Espera Comité Sector	0	0%
Novedades	7	4.55%



Alto nivel de avance en la fase de captura de datos: El proceso de ingreso de información muestra un desempeño excelente. El 93.51% (144 registros) de la población objetivo ya se encuentra en estado "Digitado". Si a esto sumamos los que están "En Digitación" (1.30%), se evidencia que el trabajo operativo inicial está prácticamente concluido. Solo resta 1 registro (0.65%) en estado "Sin Digitar".

Estancamiento en la fase de validación y aprobación: A pesar del alto volumen de formularios digitados, ningún registro (0%) ha avanzado a las etapas de control de calidad. Las categorías de "Análisis de Verificación", "Verificado" y "Aprobado" se encuentran en cero. Esto indica un posible cuello de botella o que la etapa de revisión formal aún no ha iniciado.

Gestión de Novedades: Existe un grupo de 7 registros (4.55%) clasificados bajo "Novedades". En los sistemas del DANE, esto suele representar sedes o instituciones con situaciones atípicas (cierres, rechazos, inconsistencias mayores) que impiden el diligenciamiento normal y requieren un tratamiento o justificación especial.

Seguimiento a la matrícula por establecimiento educativo oficial.

Desde el mes de enero de la presente vigencia, el área de cobertura educativa, utilizando los grupos creados en la APP de WhatsApp, realiza seguimiento y estímulo entre los establecimientos educativos oficiales y no oficiales, concentrando nuestros esfuerzos en los primeros, es así como, a nivel global, el comportamiento consolidado del municipio refleja este avance:

Enero (Corte al 30 de enero de 2026): Se registró un total de 16,955 estudiantes matriculados, alcanzando un 92.31% de cumplimiento frente a la proyección total de cupos del municipio (18,367).



REPORTE DE MATRICULA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE -2 A 11 GRADO							
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Mat 2026	Mat 2025	Diferencia (Mat 2026 VS Mat 2025)	Porcentaje { Dif Mat 2026 VS Mat 2025}	Proyec. C 2026	Diferencia (Mat. 2026 VS Proyec 2026)	Porcentaje { Dif Mat 2026 VS Proyec 2026}
CENTRO EDUCATIVO COTOCÁ ABAJO	122	116	6	105,17%	115	7	106,09%
CENTRO EDUCATIVO COTOCÁ ARRIBA	155	190	-35	81,58%	196	-41	79,08%
CENTRO EDUCATIVO LA PEINADA	183	191	-8	95,81%	184	-1	99,46%
CENTRO EDUCATIVO LAS CAMORRAS	120	149	-29	80,54%	172	-52	69,77%
CENTRO EDUCATIVO MATA DE CAÑA	114	125	-11	91,20%	133	-19	85,71%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA	1494	1563	-69	95,59%	1555	-61	96,08%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO SÁNCHEZ GUTIÉRREZ	218	222	-4	98,20%	223	-5	97,76%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CANDELARIA HACIENDA	383	491	-108	78,00%	515	-132	74,37%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASTILLERAL	301	314	-13	95,86%	320	-19	94,06%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EL CARITO	718	738	-20	97,29%	744	-26	96,51%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DAVID SÁNCHEZ JULIAO	905	1011	-106	89,52%	1014	-109	89,25%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CAMPANO DE LOS INDIOS	149	178	-29	83,71%	183	-34	81,42%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL LAZO	205	221	-16	92,76%	229	-24	89,52%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL REMOLINO	239	238	1	100,42%	238	1	100,42%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RODEO	650	680	-30	95,59%	704	-54	92,33%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUGENIO SANCHEZ CARDENAS	668	675	-7	98,96%	686	-18	97,38%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA	1113	1176	-63	94,64%	1217	-104	91,45%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS DE NAZARETH	884	915	-31	96,61%	939	-55	94,14%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ISABEL GONZALEZ	252	293	-41	86,01%	284	-32	88,73%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA UNIÓN	687	718	-31	95,68%	721	-34	95,28%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LACIDES C. BERSAL	2094	2241	-147	93,44%	2393	-299	87,51%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS CRUCES	212	231	-19	91,77%	229	-17	92,58%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS FLORES	472	506	-34	93,28%	535	-63	88,22%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ	309	326	-17	94,79%	304	5	101,64%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PAULO VI	625	681	-56	91,78%	682	-57	91,64%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ	520	552	-32	94,20%	534	-14	97,38%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROMÁN CHICA OLAYA	953	1002	-49	95,11%	931	22	102,36%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTERITO	375	389	-14	96,40%	313	62	119,81%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS CAMPO ALEGRE	369	400	-31	92,25%	420	-51	87,86%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CRUZ	1175	1319	-144	89,08%	1390	-215	84,53%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA CONCEPCIÓN	291	305	-14	95,41%	264	27	110,23%
Total general	16955	18156	-1201	93,39%	18367	-1412	92,31%
Proyecto: Jose Santos Perez Morelo - T.A Cobertura Detallado de matricula corte 30/01/2026 Hora 9:30 AM							
Datos para analisis del comportamiento de matricula : Anexo 6A de fecha 1/12/2025 Matricula 2025							
Proyección de cupos vigencia 2026							
						BAJO%	
						MEDIO%	
						ALTO%	

Febrero (Corte al 2 de febrero de 2026): La cifra ascendió a 17,039 estudiantes, lo que representó un 92.77% de la meta proyectada.



REPORTE DE MATRICULA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE -2 A 11 GRADO							
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Mat 2026	Mat 2025	Diferencia (Mat 2026 VS Mat 2025)	Porcentaje { Dif Mat 2026 VS Mat 2025}	Proyec. C 2026	Diferencia (Mat. 2026 VS Proyec 2026)	Porcentaje (Dif Mat 2026 VS Proyec 2026)
CENTRO EDUCATIVO COTOCÁ ABAJO	122	116	6	105,17%	115	7	106,09%
CENTRO EDUCATIVO COTOCÁ ARRIBA	153	190	-37	80,53%	196	-43	78,06%
CENTRO EDUCATIVO LA PEINADA	183	191	-8	95,81%	184	-1	99,46%
CENTRO EDUCATIVO LAS CAMORRAS	120	149	-29	80,54%	172	-52	69,77%
CENTRO EDUCATIVO MATA DE CAÑA	122	125	-3	97,60%	133	-11	91,73%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA	1496	1563	-67	95,71%	1555	-59	96,21%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO SÁNCHEZ GUTIÉRREZ	218	222	-4	98,20%	223	-5	97,76%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CANDELARIA HACIENDA	388	491	-103	79,02%	515	-127	75,34%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASTILLERAL	298	314	-16	94,90%	320	-22	93,13%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EL CARITO	719	738	-19	97,43%	744	-25	96,64%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DAVID SÁNCHEZ JULIAO	907	1011	-104	89,71%	1014	-107	89,45%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CAMPANO DE LOS INDIOS	149	178	-29	83,71%	183	-34	81,42%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL LAZO	210	221	-11	95,02%	229	-19	91,70%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL REMOLINO	239	238	1	100,42%	238	1	100,42%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RODEO	652	680	-28	95,88%	704	-52	92,61%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUGENIO SANCHEZ CARDENAS	669	675	-6	99,11%	686	-17	97,52%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA	1130	1176	-46	96,09%	1217	-87	92,85%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS DE NAZARETH	885	915	-30	96,72%	939	-54	94,25%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ISABEL GONZALEZ	258	293	-35	88,05%	284	-26	90,85%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA UNIÓN	689	718	-29	95,96%	721	-32	95,56%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LACIDES C. BERSAL	2101	2241	-140	93,75%	2393	-292	87,80%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS CRUCES	212	231	-19	91,77%	229	-17	92,58%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS FLORES	473	506	-33	93,48%	535	-62	88,41%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ	309	326	-17	94,79%	304	5	101,64%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PAULO VI	627	681	-54	92,07%	682	-55	91,94%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ	523	552	-29	94,75%	534	-11	97,94%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROMÁN CHICA OLAYA	952	1002	-50	95,01%	931	21	102,26%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTERITO	381	389	-8	97,94%	313	68	121,73%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS CAMPO ALEGRE	370	400	-30	92,50%	420	-50	88,10%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CRUZ	1193	1319	-126	90,45%	1390	-197	85,83%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA CONCEPCIÓN	291	305	-14	95,41%	264	27	110,23%
Total general	17039	18156	-1117	93,85%	18367	-1328	92,77%
Proyecto: Jose Santos Perez Morelo - T.A Cobertura Detallado de matricula corte 02/02/2026 Hora 9:00 AM							
Datos para analisis del comportamiento de matricula : Anexo 6A de fecha 1/12/2025 Matricula 2025							
Proyección de cupos vigencia 2026							
BAJO% MEDIO% ALTO%							
Educación TODO POR LLORCA SEM LLORCA Secretaría de Educación Municipal Sistema Integrado de Matricula SIMAT							

Marzo (Corte al 2 de marzo de 2026): El periodo cerró con una consolidación masiva de 17,828 estudiantes efectivamente registrados, elevando el indicador general al 97.07% de la proyección técnica municipal.



REPORTE DE MATRICULA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE -2 A 11 GRADO							
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	Mat 2026	Mat 2025	Diferencia (Mat 2026 VS Mat 2025)	Porcentaje (Dif Mat 2026 VS Mat 2025)	Proyec. C 2026	Diferencia (Mat. 2026 VS Proyec 2026)	Porcentaje (Dif Mat 2026 VS Proyec 2026)
CENTRO EDUCATIVO COTOCÁ ABAJO	118	116	2	101,72%	115	3	102,61%
CENTRO EDUCATIVO COTOCÁ ARRIBA	203	190	13	106,84%	196	7	103,57%
CENTRO EDUCATIVO LA PEINADA	184	191	-7	96,34%	184	0	100,00%
CENTRO EDUCATIVO LAS CAMORRAS	151	149	2	101,34%	172	-21	87,79%
CENTRO EDUCATIVO MATA DE CAÑA	123	125	-2	98,40%	133	-10	92,48%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO DE LA TORRE Y MIRANDA	1570	1563	7	100,45%	1555	15	100,96%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO SÁNCHEZ GUTIÉRREZ	224	222	2	100,90%	223	1	100,45%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CANDELARIA HACIENDA	460	491	-31	93,69%	515	-55	89,32%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASTILLERAL	311	314	-3	99,04%	320	-9	97,19%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO EL CARITO	721	738	-17	97,70%	744	-23	96,91%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DAVID SÁNCHEZ JULIAO	970	1011	-41	95,94%	1014	-44	95,66%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL CAMPANO DE LOS INDIOS	160	178	-18	89,89%	183	-23	87,43%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL LAZO	212	221	-9	95,93%	229	-17	92,58%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL REMOLINO	242	238	4	101,68%	238	4	101,68%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL RODEO	667	680	-13	98,09%	704	-37	94,74%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUGENIO SANCHEZ CARDENAS	696	675	21	103,11%	686	10	101,46%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA	1178	1176	2	100,17%	1217	-39	96,80%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS DE NAZARETH	894	915	-21	97,70%	939	-45	95,21%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE ISABEL GONZALEZ	282	293	-11	96,25%	284	-2	99,30%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA UNIÓN	690	718	-28	96,10%	721	-31	95,70%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LACIDES C. BERSAL	2155	2241	-86	96,16%	2393	-238	90,05%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS CRUCES	221	231	-10	95,67%	229	-8	96,51%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS FLORES	481	506	-25	95,06%	535	-54	89,91%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ	308	326	-18	94,48%	304	4	101,32%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PAULO VI	646	681	-35	94,86%	682	-36	94,72%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL NÚÑEZ	534	552	-18	96,74%	534	0	100,00%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROMÁN CHICA OLAYA	1010	1002	8	100,80%	931	79	108,49%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTERITO	382	389	-7	98,20%	313	69	122,04%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS CAMPO ALEGRE	384	400	-16	96,00%	420	-36	91,43%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CRUZ	1350	1319	31	102,35%	1390	-40	97,12%
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA CONCEPCIÓN	301	305	-4	98,69%	264	37	114,02%
Total general	17828	18156	-328	98,19%	18367	-539	97,07%
Proyecto: Jose Santos Perez Morelo - T.A Cobertura Detallado de matricula corte 2/03/2026 Hora 2:20 PM Anexo 6A de fecha 1/12/2025 Matricula 2025 Proyección de cupos vigencia 2026							
Datos para analisis del comportamiento de matricula :							
Educación TODO POR LLORCA  							

Análisis Comparativo Institucional (Enero vs. Marzo)

Para evaluar con precisión el impacto y el comportamiento detallado en las zonas rurales y urbanas, la siguiente tabla detalla la matrícula reportada y el porcentaje de cumplimiento frente a la proyección de cupos 2026 en los tres cortes principales:

Establecimiento Educativo	Enero (30/01)	Febrero (02/02)	Marzo (02/03)	Proyección 2026	Cumplimiento Final (Marzo)
C.E. Cotocá Abajo	122	122	118	115	102.61%
C.E. Cotocá Arriba	155	153	203	196	103.57%
C.E. La Peinada	183	183	184	184	100.00%
C.E. Las Camorras	120	120	151	172	87.79%
C.E. Mata de Caña	114	122	123	133	92.48%



Establecimiento Educativo	Enero (30/01)	Febrero (02/02)	Marzo (02/03)	Proyección 2026	Cumplimiento Final (Marzo)
I.E. Antonio de la Torre y Miranda	1,494	1,496	1,570	1,555	100.96%
I.E. Antonio Sánchez Gutiérrez	218	218	224	223	100.45%
I.E. Candelaria Hacienda	383	388	460	515	89.32%
I.E. Castilleral	301	298	311	320	97.19%
I.E. Colegio El Carito	718	719	721	744	96.91%
I.E. David Sánchez Juliao	905	907	970	1,014	95.66%
I.E. El Campano de los Indios	149	149	160	183	87.43%
I.E. El Lazo	205	210	212	229	92.58%
I.E. El Remolino	239	239	242	238	101.68%
I.E. El Rodeo	650	652	667	704	94.74%
I.E. Eugenio Sánchez Cárdenas	668	669	696	686	101.46%
I.E. Instituto Técnico Agrícola	1,113	1,130	1,178	1,217	96.80%
I.E. Jesús de Nazareth	884	885	894	939	95.21%
I.E. José Isabel González	252	258	282	284	99.30%
I.E. La Unión	687	689	690	721	95.70%
I.E. Lácides C. Bersal	2,094	2,101	2,155	2,393	90.05%
I.E. Las Cruces	212	212	221	229	96.51%
I.E. Las Flores	472	473	481	535	89.91%
I.E. Los Gómez	309	309	308	304	101.32%
I.E. Paulo VI	625	627	646	682	94.72%
I.E. Rafael Núñez	520	523	534	534	100.00%
I.E. Román Chica Olaya	953	952	1,010	931	108.49%
I.E. San Anterito	375	381	382	313	122.04%
I.E. San Luis Campo Alegre	369	370	384	420	91.43%
I.E. Santa Cruz	1,175	1,193	1,350	1,390	97.12%
I.E. Villa Concepción	291	291	301	264	114.02%

Conclusiones Clave del Periodo



1. Recuperaciones Sobresalientes: La I.E. Santa Cruz protagonizó el avance en volumen más significativo, incorporando a 175 estudiantes desde el reporte de enero (1,175) hasta el cierre de marzo (1,350), logrando estabilizar su planta e indicadores. Asimismo, el C.E. Cotocá Arriba revirtió su estado de rezago al subir de 155 a 203 alumnos, superando su meta con un 103.57%.
2. Liderazgo Consolidado: Instituciones como la I.E. San Anterito (122.04%) e I.E. Villa Concepción (114.02%) se mantuvieron durante todo el trimestre por encima de sus proyecciones iniciales, consolidando procesos exitosos de retención escolar.
3. Monitoreo de Casos Específicos: Aunque el municipio alcanzó un óptimo 97.07% global, el C.E. Las Camorras (87.79%) e I.E. El Campano de los Indios (87.43%) cerraron marzo como los puntos con mayor oportunidad de búsqueda activa al no alcanzar el umbral del 90%

5. CONTROL DE LA EDUCACION INICIAL

EJECUCION SEGUN LA ACTIVIDAD

N°	ACTIVIDAD	FORMULADAS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE EJECUCION
1	Realizar visitas de control a los prestadores No Oficiales de servicios de EI y aplicar, cuando fuere pertinente, las sanciones previstas en los artículos 196 y 197 de la Ley 1801 de 2016, o en las normas que la modifiquen o sustituyan. (Artículo 2.3.3.2.2.4.5. Decreto 1075 de 2015)	10	6	60
2	Verificar el cumplimiento de las condiciones de calidad vigentes para la prestación del servicio, establecidas en los referentes técnicos de Educación Inicial establecidos por el MEN.	1	1	100
3	Verificar las condiciones y la disponibilidad de infraestructura, accesibilidad, servicios públicos, mobiliario, laboratorios y demás bienes y equipos apropiados para la prestación de servicios de Educación Inicial.	10	8	80



4	Brindar asistencia técnica a los prestadores de servicios de EI, exceptuando a los que pertenecen al ICBF, en la implementación de los referentes técnicos establecidos por el MEN.	1	1	100
5	ACTIVIDAD PRIORIZADA: Apoyar la implementación de las estrategias diseñadas por la ETC para garantizar la ampliación de la cobertura en la Educación Inicial y verificar los registros efectuados por los prestadores en los sistemas de información.	3	3	100
TOTAL ACCIONES		25	19	76

EVIDENCIAS EDUCACION INICIAL





6. GESTION DIRECTIVA

EVIDENCIA DE ACTIVIDADES GESTION DIRECTIVA



CAMON 40 Pro 5G

23mm f/1.8 1/50s ISO415



CAMON 40 Pro 5G

23mm f/1.8 1/60s ISO326



7. GARANTIA DEL DERECHO

EJECUCION SEGÚN LA SITUACION O MOTIVO DEL AREA DE INSPECCION Y VIGILANCIA,

N°	SITUACION	REQUERIDAS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE EJECUCION
1	Negación de los colegios no oficiales en la entrega de documentación, como registro de notas, certificaciones, diplomas o la baja del SIMAT por mora en el pago de pensiones o matrículas	5	5	100
2	Cobros no autorizados	3	3	100
TOTAL SITUACIONES		8	8	100

REQUERIMIENTOS GENERALES DE LA SECRETARIA DE EDUCACION

INFORME SAC PRIMER SEMESTRE DE 2.026												
SEGUNDO SEMESTRE 2020		TIPOS DE REQUERIMIENTOS								ESTADO DE REQUERIMIENTO		
MES	TOTAL REQUERIMIENTOS POR MES	Tramites	Peticion	Quejas	Reclamos	Denuncias	Invitación	Felicitación	Sugerencia	OPORTUNAS	NO OPORTUNAS	SIN RESPONDER/ TRAMITAR
ENERO	492	408	75	2	3	2	0	0	2	492		
FEBRERO	622	520	102	0	0	0	0	0	0	622		
MARZO	804	641	157	3	0	1	0	0	2	804		
ABRIL	687	569	110	4	0	4	0	0	0	687		
MAYO	638	499	128	4	4	3	0	0	0	638		
JUNIO	585	487	97	0	0	1	0	0	0	585		
TOTAL	3828	3124	669	13	7	11	0	0	4	3828		
										N.A		



EVIDENCIAS DE ACCIONES DE GARANTIA DEL DERECHO





